

Lektionsstudiekonferencen 2026

Matematikundervisning i verdensklasse og udvikling af praksis – i praksis.

TID: Mandag d. 5 og tirsdag d. 6. oktober (uge 41), kl. 8:30-15:30

STED: Hummeltofteskolen (gymnastiksalen), Grønnevej 218, 2830 Virum

PRIS: Kr. 750 – inklusive forplejning i pauser og til frokost

Studerende: Kr. 250 – inklusive forplejning i pauser og til frokost

Kom og oplev nogle af Japans dygtigste matematiklærere undervise danske elever.

Lektionsstudier er læreres mulighed for at studere forholdet mellem undervisningens praksis og elevernes læring. Studierne centrerer om fælles observation af konkret undervisning, og giver mulighed for yderligere indsigt i, hvad der fremmer og hæmmer elevernes læring.

Japansk matematikundervisning er kendetegnet ved:

- Grundigt arbejde med ét matematisk problem ad gangen, ofte i en hel lektion eller mere.
- Tydeligt fokus på hvad, der skal læres, og hvordan dette *kan* læres.
- Tydelig progression i og på tværs af lektioner
- Høj grad af elevinddragelse med fokus på elevernes matematiske tænkning.
- Vægt på elevernes faglige diskussion pba. af deres observationer, argumenter og ideer

Som deltager får man bl.a. indblik i nogle af de materialer og teknikker, Japans dygtigste lærere bruger.

Konferencedagenes højdepunkt er en åben lektion, hvor en japansk lærer underviser en klasse fra Hummeltofteskolen. Forud for lektionen har vi hørt om og diskuteret lektionens mål, progression og virkemidler, samt lektionens plads og funktion i det samlede forløb. Efter lektionen diskuterer vi vores observationer i forhold til intentionerne.

Ud over at få konkret input og ideer til praksis, giver dagen mange input til overvejelser om undervisning og ens egen praksis. Formatet kan være inspiration til, hvordan man i fagteams kan arbejde med udvikling af undervisning.

Hver dag har sit eget matematikfaglige fokus, men programmet for de to dage er bygget ens op. Man får meget ud af at deltage én dag, men mere end det dobbelte, ved at deltage i begge.

Formiddag

- Præsentation og diskussion af dagens åbne lektion
- Præsentation af lektionens plads og funktion i det samlede forløb
- Danske perspektiver på lektionsstudier og japansk matematikundervisning

Eftermiddag

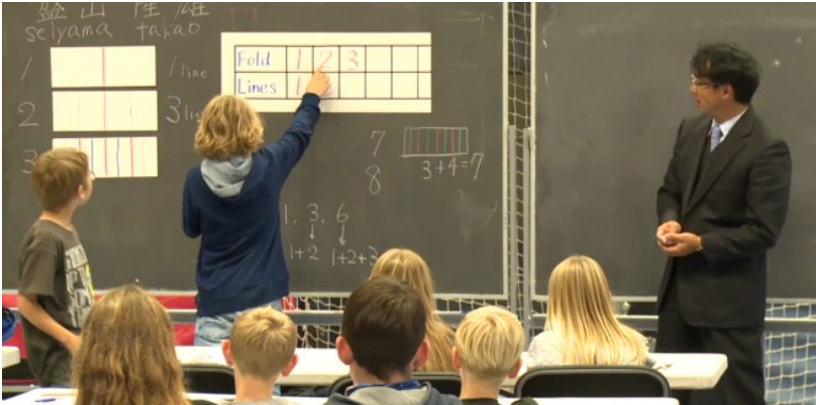
- Den åbne lektion
- Diskussion af lektionen pba. intentioner og observationer
- Diskussion af hvordan fælles observation kan bruges af lærere og skoler.

Tilmelding kan ske via dette [link](#) (inkl. betaling via MobilePay eller bankoverførsel)

Transport: 5 minutters gang fra Sorgenfri Station (S-tog). **Parkering:** På de lokale veje. Der må ikke parkeres på skolens parkeringsplads. Vi anbefaler offentlig transport

Stemmingsbilleder fra tidligere

Observation af lektion, hvor Seiyama sensei underviser ”to størrelser, der ændrer sig sammen”



Tidligere deltager:

”...det burde være noget, man brugte meget mere tid på. Det er grunddidaktik og fagnørderi, helt ned i detaljen. Med stort fokus på, hvad det er, eleverne får ud af det, man prøver at undervise i ... Og det giver en helt fantastisk diskussion underviserne imellem”.

Deltagernes refleksion og diskussion af lektionen ift. intentioner i lektionsplanen

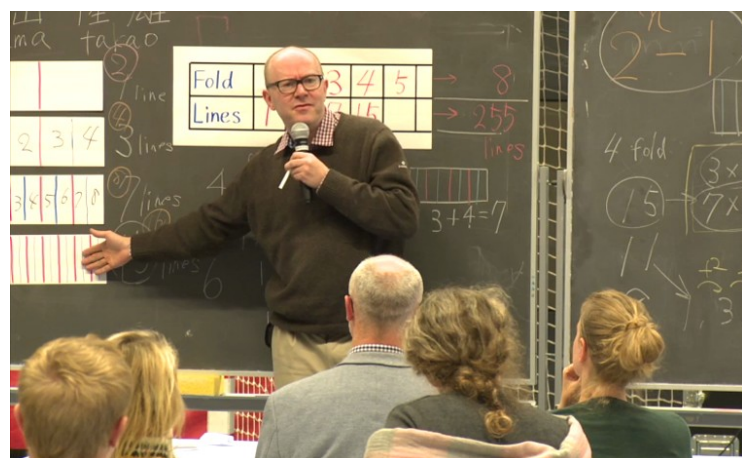


Kommentarer fra den ”knowledgable other”, der løfter dagens observationer og refleksioner

Tidligere deltagere:

”Det er altid imponerende at se, hvordan de japanske lærere kan engagere eleverne og sætte gang i deres matematiske tænkning. Elevdeltagelsen er meget høj og alle får noget ud af det”.

”Det er hvert år sådan, at nogle af de danske børn går ud af lokalet med et stort smil på og siger ”det var den bedste matematiktime, vi nogensinde har haft””.



Se evt. **video** fra tidligere lektion [her](#), hvor Aoyama sensei underviser i linje- og punktsymmetri.